

Las lecciones

Las lecciones ayudan a desarrollar las **habilidades** y el **conocimiento**, de una manera intuitiva, eficaz y motivadora. Su diseño educativo y desarrollo multimedia se basan en la **interactividad** del contenido y en un abanico de estrategias didácticas que explotan al máximo las posibilidades del entorno digital. El alumno no recibe el contenido de forma pasiva, siempre se le pide que realice alguna acción, de esta forma descubre los conceptos y sus relaciones, y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo.

Todas las pantallas de contenido incluyen herramientas adicionales (como glosarios o biografías) para mejorar el proceso de aprendizaje. Cada pantalla está formada por un conjunto de recursos multimedia orientados a la consecución de objetivos de aprendizaje concretos, con una secuencia de navegación propuesta.

Portada de una lección

- **Título (1)**: situado en la parte superior de la pantalla. Además de indicar el tema de la lección, también es un enlace que permite volver a la portada desde cualquier pantalla de la lección.
- **Aprendizajes esperados (2)**: es lo que el alumno logrará después de completar la lección.
- **Antes de esta lección ya deberías (3)**: en este bloque se presentan, en forma de objetivos, los conocimientos previos que el alumno debe conocer para seguir con normalidad la lección.
Nota: en algunas lecciones este bloque no aparece, esto se debe a que son lecciones introductorias a ciertos contenidos que son nuevos para ese nivel. Esta circunstancia se da sobre todo esto en las lecciones de los niveles inferiores.
- **Índice (4)**: además de mostrar la secuencia en la que el alumno verá los contenidos de manera lineal, también permiten el salto a la pantalla de contenido que se quiera ver se debe pulsar.

La contaminación ambiental 1 / 12

Aprendizajes esperados:

- Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

Antes de esta lección ya deberías:

- conocer el concepto de ecosistema, ambiente y recursos ambientales,
- conocer el concepto de atmósfera, clima y radiación ultravioleta,
- saber la definición de contaminación y emisiones,

Índice

- La biodiversidad
- La taxonomía: clasificación de las especies
- La contaminación del medio natural por los seres humanos
- La contaminación del aire
- La contaminación química: los nutrientes
- La contaminación química: los pesticidas y otras sustancias tóxicas

4



◀ 🏠 1 2 3 4 5 6 7 8 ... ☰ ▶

Informe de una lección

Esta pantalla se encuentra al final de la lección. Muestra todas las pantallas de la lección en las que haya alguna actividad evaluable. Además del **porcentaje de respuestas correctas**, también facilita información sobre: el **número de comprobaciones** que el alumno ha necesitado para completar las actividades, el **número de errores** y los **errores acumulados**, y el **resultado porcentual** total de la lección.

Como se muestra en la imagen, los resultados del informe se consideran de manera integral, permitiendo destacar el empeño o esfuerzo que realizó el alumno para adquirir un aprendizaje.

Es muy importante reconocer que el porcentaje obtenido puede funcionar como un indicador, pero no representa el desempeño del estudiante, para ello hay que tomar en cuenta los errores y las comprobaciones, además de los aspectos propios de la conducción de clase.

Este reporte tiene el objetivo de constituir una evaluación formativa, de tal forma que oriente los esfuerzos de los estudiantes y el profesor en la dirección adecuada.

Informe de la lección			
Resultados:	Comprobaciones	Errores / Acumulados	
Los derivados de los ácidos carboxílicos	56%	1	1/1
Los cloruros de acilo	7%	1	2/2
Los anhídridos de ácido	0%	0	2/0
Los ésteres	0%	0	0/0
Las propiedades de los ésteres. Primera parte	0%	0	0/0
Las propiedades de los ésteres. Segunda parte	100%	1	0/0
La preparación de ésteres	0%	0	0/0
Las amidas y los nitrilos	0%	0	0/0
La familia de derivados de los ácidos carboxílicos	0%	0	3/0
Total:	18%	3	8/3

Sugerencias para la Evaluación

El Informe NO sustituye la calificación del alumno. El Informe ayuda a los dos actores:

1. **Profesores:** para adecuar su proceso de enseñanza, o bien, saber qué tanto han aprendido sus alumnos.
2. **Alumnos:** conocer su avance en el aprendizaje de manera inmediata, ya que por sí mismo, podrá comprobar sus respuestas.

Sugerencias para el uso de la información del Informe de lección:

- Tomar en cuenta todos los elementos presentes en el aprendizaje de los alumnos: participación, tareas, ejercicios, exámenes, proyectos, etc.
- Tomar en cuenta en qué momento se utilizarán los resultados de Informe, no es lo mismo trabajar una lección de introducción, desarrollo o cierre del tema.
- Establecer los propósitos de su planificación y con base en ellos establecer el uso de los resultados del Informe